

PARTNERSHIP

Landkreis Kassel
BUPNET GmbH
Theodor-Heuss-
Schule Baunatal

Värmdö Gymnasium
Stockholm

KZS Dabas

Aizputes Secondary
School

Vytautas Magnus
University

OCEAN

KnowlEdge Srl
Source International
IIS Duca degli Abruzzi

METU University
METU School

BHAK 1 Wels
E.N.T.E.R.

CECE

GREEN NETWORK

Green Environment Education European Network

Švietimo apie klimato kaitą
mokyklose tinklas Europoje

KONTAKTAI



VYTAUTAS MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII

Elena Trepulė

e.trepule@smf.vdu.lt

Aušra Rutkienė

a.rutkiene@smf.vdu.lt

VDU Edukologijos katedra
Donelaičio g. 58
LT-44248 Kaunas

<http://www.vdu.lt>



Lifelong
Learning
Programme

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

www.green-eu.net

Comenius Network



Lifelong
Learning
Programme



Ekologinio švietimo apie klimato kaitą tinklas Europoje

“Švietimas apie klimato kaitą padeda besimokantiems suvokti ir prisidėti prie visuotinio atšilimo poveikio mažinimo, tuo pat metu keičiant požiūrį ir elgesį bei siekiant darnios plėtros ateityje”
(UNESCO ir Klimato kaitos švietimas, Koïchiro Matsuura, Generalinis direktorius, 2009)









Klimato kaita kelia vieną didžiausių aplinkosaugos, socialinių ir ekonominių grėsmių mūsų planetai. Net nereikia priminti, kad klimato kaitos klausimai jau ne vieną dešimtmetį yra pasaulio politikos dienotvarkėse, o daug šalių yra parengę savo strategijas ir būdus visuomenės supažindinimui šiuo klausimu ir veiksmų inicijavimui klimato kaitos poveikiui sušvelninti. Šiandieniniai paaugliai klimato kaitos padarinius patirs labiau nei mes, ir turės šią problemą spręsti išmokdami gyventi darniai bei sušvelninant klimato kaitą ir su tuo susijusias aplinkosaugos problemas.

Mokyklos gali atlikti raktinį vaidmenį suteikdami jauniems žmonėms informaciją ir žinias, padedančias kuo anksčiau suvokti klimato kaitos poveikį. Tai padės jiems ne tik įveikti tiesioginius, bet ir ilgalaikius padarinius. Mokykla gali prisidėti formuojant mokinių vartojimo įpročius, ugdant suvokimą apie tai, kas yra priimtina, o kas ne. Be to, mokykla daro labai svarbią įtaką padedant jaunuoliams apsispręsti dėl profesinio kelio, turint galvoje, jog kai kurios pramonės šakos stipriai plėsis, o kitos – išnyks.

GREEN remia efektyvų švietimo apie klimato kaitą (klimato raštingumo) integravimą į mokyklos švietimo programas bei skatina kūrybišką gamtamokslių mokymą, pateikiant gamtos mokslus apčiuopiamiau, inovatyviau ir patraukliau jaunajai kartai.

Pagrindiniai GREEN tikslai

-  Darniai integruoti su klimato kaita susijusias temas į (gamtos mokslų) švietimą mokyklose;
-  Remti mokytojų apmokymą klimato kaitos klausimais: pagrindinės koncepcijos, kryptys ir problemos, mokymo apie klimato kaitą rezultatai, ir pan.;
-  Skatinti egzistuojančios praktikos ir gerosios patirties sklaidą šviečiant apie klimato kaitą švietimo, mokytojų rengėjų, mokytojų, praktikų, NVO ir jaunimo įstaigose ir organizacijose;
-  Atrinkti mokymo medžiagą, gerą patirtį, mokymo/mokymosi strategijas klimato kaitos švietimui ir skatinti jų sklaidą per GREEN platformą ir kitais būdais;
-  Paskatinti informacijos rengimą ir prieinamumą bei inovatyvius sprendimus gamtos mokslų mokymui klimato kaitos ir darnios plėtros tematika;
-  Remti glaudesnius ryšius tarp gamtamokslių mokymo bei susijusios rinkos atsiveriančių tendencijų ir galimybių.

Pagrindinės GREEN projekto veiklos

-  Esamos klimato kaitos švietimo situacijos dalyvaujančiose šalyse ir kitur apžvalga;
-  Gerosios patirties modelių mainai siekiant sukurti naujus požiūrius **GREEN HOUSE** 
-  Europos GREEN apdovanojimas ir kiti renginiai, tokie kaip vebinariai, mokymai, ekspertų pasisakymai, nacionalinės ir Europos konferencijos, kt.;
-  Kūrimas aktualios modulinės koncepcijos skirtos klimato kaitos tematikos adaptacijai mokyklinio mokymo bei užklausinės veiklos programoms;
-  Europos tinklo praplėtimas įtraukiant svarbius dalininkus (tarpdisciplininės ir tarptautinės mokinių/studentų, mokytojų ir kitų švietėjų organizacijos);
-  Konsultacijos dėl klimato kaitos švietimo temų diegimo į mokyklos mokymo programas;
-  Strateginis rezultatų panaudojimas įtraukiant pagrindinius regioninius, nacionalinius ir Europos tinklus ir dalininkus.