

SOCIOS

Landkreis Kassel
BUPNET GmbH
Theodor-Heuss-
Schule Baunatal

Värmdö Gymnasium
Stockholm

KZS Dabas

Aizputes Secondary
School

Vytautas Magnus
University

OCEAN

KnowlEdge Srl
Source International
IIS Duca degli Abruzzi

METU University
METU School

BHAK 1 Wels
E.N.T.E.R.

CECE

GREEN NETWORK

Green Environment Education European Network

Red Europea de Educación
sobre el cambio climático
en las escuelas

CONTACTO



Confederación Española
de Centros de Enseñanza

Gonzalo Santamaria
gonzalo.santamaria@cece.es
c/Marqués de Mondejar 29-31
28028 - Madrid

www.cece.es



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

www.green-eu.net

Comenius Network





Red Europea de Educación
Medioambiental

“La educación sobre el cambio climático trata de ayudar a los estudiantes a entender y a hablar sobre las consecuencias del calentamiento, al mismo tiempo que fomenta el cambio de actitudes y conductas necesarias para que nuestro planeta se dirija por la senda de la sostenibilidad en el futuro”.

(UNESCO y Director General de educación en el cambio climático, Sr. Koïchiro Matsuura, año 2009).



El cambio climático representa una de las mayores amenazas ambientales, sociales y económicas a las que se enfrenta nuestro planeta. No es necesario mencionar que ha estado en las agendas políticas durante décadas y que numerosos países han desarrollado sus propias estrategias y enfoques para lograr la concienciación sobre este problema, comenzando a realizar acciones que suavicen sus efectos así como medidas para adaptarse a los mismos.

Los colegios pueden jugar un papel central proporcionando a los jóvenes información y conocimientos que les ayuden a comprender cuanto antes en qué consiste el cambio climático. Esto no sólo les ayudará a afrontar los retos a corto plazo sino también los que se presenten en el futuro. Los profesores pueden ayudar a sus estudiantes a convertirse en consumidores más responsables, desarrollando nuevas actitudes con respecto a lo que es correcto y lo que no. Así mismo, los centros educativos juegan un papel crucial en la elección de las profesiones futuras de los estudiantes, por lo que algunas profesiones crecerán considerablemente mientras que otras irán en declive.

Por una parte GREEN persigue promover una integración efectiva de la educación sobre el cambio climático con los programas educativos y los planes de estudio (alfabetización climática) y por otra promover la creatividad en la educación de disciplinas científicas haciendo de ellas materias más tangibles, innovadoras y atractivas para las jóvenes generaciones incorporando el cambio climático como materia principal de estudio.

Principales objetivos de GREEN

-  Integrar las temáticas relacionadas con el cambio climático y la sostenibilidad en las materias de ciencias en los colegios;
-  Fomentar la formación del profesorado en el área de cambio climático: conceptos básicos, tendencias, problemáticas, consecuencias (a nivel educativo) de la enseñanza sobre cambio climático;
-  Fortalecer el intercambio de experiencias y buenas prácticas educativas entre instituciones educativas europeas, formadores de profesores, profesores, estudiantes en prácticas, ONG's y gente joven;
-  Identificar materiales educativos, buenas prácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje sobre el cambio climático y reforzar su difusión a través de la plataforma GREEN y mediante otros medios;
-  Aumentar la información, el acceso a la misma y pensar en soluciones innovadoras para la educación sobre el cambio y el desarrollo sostenible;
-  Fomentar mayores vínculos entre las materias de ciencias y las tendencias emergentes y oportunidades del mercado laboral en áreas científicas.

Principales actividades de GREEN

-  Elaboración de un Informe de situación de la educación en cambio climático en los distintos países participantes en el proyecto;
-  Intercambio de modelos y bases de buenas prácticas para generar nuevos enfoques; **GREEN HOUSE** 
-  Instaurar el premio europeo GREEN y organizar eventos tales como webinars, talleres, charlas con expertos, conferencias a nivel nacional y europeo, etc.;
-  Llevar a cabo un sondeo para abordar el problema del cambio climático y la integración de esa temática a nivel tanto curricular como extracurricular;
-  Extender la red europea involucrando a actores de relevancia (organizaciones de estudiantes interdisciplinarios y transnacionales, profesores y otros agentes del campo educativo);
-  Ofrecer orientación para incorporar el cambio climático en los programas escolares la educación;
-  Promover el valor estratégico a través de su inclusión en las principales redes regionales, nacionales y europeas.